

## Deine Ressourcen: Alles, worauf du zurückgreifen kannst.

Sieben Kategorien von Ressourcen werden in diesem VIP-Dokument behandelt, weil sie für die Offene Kinder- und Jugendarbeit und deren Weiterentwicklung von Bedeutung sind.

Los geht's!

### Kategorie 1: Alles was du an Materiellem hast

Welche Geräte, Materialien, Gegenstände hast du insgesamt?

Was alles könntest du einsetzen für: Kinder, Jugendliche, Ferienprogramm, Party's, Workshops, Kooperationen die es bereits gibt, Straßenfeste, Tag der offenen Tür, usw.

Gehe gedanklich oder tatsächlich durch alle Räume deiner Einrichtung und schau dich um. Versuche auch mit einem neuen Blick, als würdest du alles erstmals sehen, alle Materialien zu sehen und neue Verwendungszwecke für sie zu finden. Welche Geräte, Materialien und Gegenstände kannst du auch für eine neue Ziel- oder Besuchergruppe verwenden? Welche Geräte, Materialien und Gegenstände könntest du bei Events und Angeboten einsetzen, obwohl das bisher noch nie der Fall war?

Welche Ressourcen wirst du auf ganz neue Art und Weise einsetzen? Welche neuen Verwendungszwecke sind möglich? Welche Ressourcen wurden seit längerem nicht mehr genutzt und können wieder neu eingesetzt bzw. verwendet werden?

## Kategorie 2: Alle deine Kontakte

Mit wem bist du in Kontakt aufgrund deines Berufes?

Wen kannst du alles kontaktieren? Erstelle eine ausführliche Liste. Ich empfehle eine Excel Tabelle.

- Für was ist der jeweilige Kontakt Spezialist oder besonders geeignet oder voll Fachwissen?
- Wie könntest du von diesem Kontakt noch mehr profitieren, um deine OJA weiterzuentwickeln?
- Für welche Ziele, Wünsche und Projekte und Tätigkeiten könntest du noch Kontakte gebrauchen?

Tipp: Erstelle eine solche Kontaktliste in Excel, in welcher diese Fragen in Spalten beantwortet werden.

**Kategorie 3: Alle deine Skills, deine Kompetenzen und dein Know-how**

Welche Talente, Begabungen, Fähigkeiten und Fertigkeiten hast du?

Welches spezielle Know-how hast du dir erworben aufgrund deiner beruflichen Laufbahn?

Welche Kompetenzen hast du dir angeeignet, seit du in der Offenen Jugendarbeit tätig bist?

Welche Kompetenzen fehlen dir, die du dir gerne noch aneignen willst, um deine Arbeit zukünftig in bestimmten Bereichen zu verbessern?

Welche produktiven Verhaltensmuster und Gewohnheiten zeigst du bereits bei der Arbeit und welche neuen Gewohnheiten würden dich effektiver machen?

Optional: Erstelle dazu eine ausführliche Liste in Excel mit fünf Mappen.

Notiere dir anschließend ein ausführliches Fazit über deine Einzigartigkeit.

**Kategorie 4: Alle deine Stärken sind Ressourcen - wie könntest du sie einsetzen?**

Denke an deine Stärken und wie du sie in der Offenen Jugendarbeit einsetzen kannst.

So kommt sie zum Einsatz:

| Meine Stärke | so bringe ich sie zum Einsatz<br>(mehrere Einsätze und Verwendungen sind natürlich möglich) |
|--------------|---|
|              |   |
|              |   |
|              |   |
|              |   |
|              |   |
|              |   |

**Kategorie 5: Deine Erfahrungen – und was du daraus gelernt hast**

Welche schönen Erlebnisse und welche traurigen Erlebnisse hast du im Laufe deines Lebens gesammelt?

Und was hast du daraus gelernt? Falls du noch nichts daraus gelernt hast, was könntest du heute, im Rückblick, daraus lernen?

| Erlebnis | Learning |
|----------|----------|
|          |          |
|          |          |
|          |          |
|          |          |
|          |          |
|          |          |
|          |          |

**Kategorie 6: Deine Arbeitszeit**

Deine Arbeitszeit ist ebenfalls eine Ressource - wie willst du sie vermehrt so einsetzen, dass du deine Stärken mehr zum Zug kommen lassen kannst? Wie kannst du deine Arbeitszeit und deine Stärken kombinieren?

|  |
|--|
|  |
|--|

**Kategorie 7: Deine Wünsche und Träume sind immaterielle Vorboten.**

Obwohl sie noch unsichtbar sind: welche Ressourcen hast du bereits, um deine Wünsche und Träume anzugehen?

Aufgabe 1: Liste einfach unreflektiert rund 8-10 Wünsche und Träume innerhalb einer Minute auf.

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

