Weil du im Fokus stehst: Teil 1 – 11 Stationen deiner aktuellen Situation

Um gute Entscheidungen treffen zu können, ist es hilfreich zu wissen, wo genau man gerade steht. In der Pädagogik spricht man auch von Ist-Stand und Soll-Stand. Damit ist gemeint: Wo befindet sich das Kind oder der Jugendliche in seiner Entwicklung momentan und wohin sollte das Kind oder der Jugendliche kommen. Beispiele sind Schulreife oder Berufsreife erlangen. Dieser Gedanken bzw. diese Methode kann auch auf eine soziale Einrichtung übertagen werden: Wo steht die Offene Jugendarbeit momentan und wo soll sie eines Tages ankommen. In diesem VIP-Dokument (1 von 4) ist der Schwerpunkt die Analyse der Ist-Situation. Die Frage, die sich durch dieses Dokument zieht, lautet: Wie läuft die Arbeit zurzeit?

Um es ganzheitlich und doch kompakt zu halten, gibt es elf Stationen deiner Situation, die du im Folgenden analysierst.

Jede Reise beginnt mit dem ersten Schritt. Um an dein Reiseziel zu gelangen, ist es nicht nur wichtig dein Reiseziel (VIP-Dokument 3) zu kennen, sondern auch zu wissen, von wo genau die Reise beginnt.

Ich wünsche dir gute Erkenntnisse, auf denen du gut und effektiv aufbauen kannst.

Alles Beste für dich und deine Offene Jugendarbeit! Nathanael Kögel



Station 1: Zeit, Geld und Fortbildungen

Hast du genügend Arbeitszeit? O Ja O Nein
Was hättest du gerne anders? Wie?
Hast du genügend Budget? O Ja O Nein
Was hättest du gerne anders? Wie?
Bewerte es mit Schulnoten: Wie sehr hast du in den letzten drei Jahren von deinen Fortbildungen für deinen Erfolg im Arbeitsalltag profitiert?
Diese Note vergebe ich:
Optional: Notiere dir Stichpunkte, warum du diese Note vergeben hast.

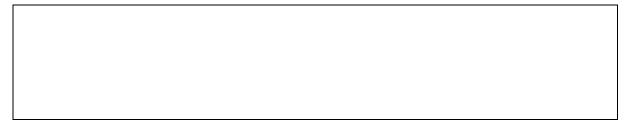


Bewerte folgende Aspekte deiner Fortbildungen der letzten 2-3 Jahre

Bewerte jede deiner Fortbildungen mit einer Schulnote	Dein persönlicher Umsetzungserfolg im Arbeitsalltag: Notiere Einzelheiten, was und wie du Gelerntes angewendet hast.	Die Fortbildung hat hilfreich Probleme vor Ort gelöst: Beschreibe es kurz als Vorher- Nachher-Vergleich.
	deiner Fortbildungen mit einer	deiner Fortbildungen mit einer Schulnote Umsetzungserfolg im Arbeitsalltag: Notiere Einzelheiten, was und wie du Gelerntes

Deine Auswertung zur Station 1:

wie empfindest du die positiven und negativen Aspekte deiner Situation? was willst di
angehen und ändern? Wie sehen dazu deine nächsten Handlungen ganz konkret aus?





Station 2: Besonderheiten



Station 3: Schwerpunkte der Arbeit

Welche Schwerpunkte hat deine Arbeit? Warum?
Welche Schwerpunkte gibt es nicht mehr? Warum?
Welche Schwerpunkte könnten sich in nächster Zeit entwickeln?
Wie könntest du die Schwerpunkte mit dem Besonderen (Station 2) noch mehr zusammenführen?
Deine Auswertung zu Station 3:
Was ist dein Fazit aus deiner Analyse der dritten Station?



Station 4: Erfolge und Misserfolge der letzten 3 Monate

Liste deine Erfolge und Misserfolge der letzten drei Monate auf. Welche Ursachen vermutest du - oder weist du ganz gewiss -, die zu den einzelnen Erfolgen und Musserfolgen führten?

Erfolg	Ursachen
Misserfolg	Ursachen



V.I.P. 1/4: Analysiere deine Situation

Was ist der Minimumfaktor? Welcher der folgenden Punkte könnte der entscheidende Schwachpunkt in deiner Arbeit zurzeit sein?

(Zum Öffnen klicken) Die Minimumfaktoren kurz erklärt: Teil 1 - Teil 2 - Teil 3

Wenn du ihn notiert hast, schaue dir die Punkte erneut durch. In welchem Punkt bist du stark und könntest damit am Schwachpunkt arbeiten um ihn zu beheben?

Deine Auswertung zu Station 4:

Was hast du gelernt oder ist dir neu bewusst geworden?

Was nimmst du davon mit in die Zukunft?



Station 5: Wohin geht deine Arbeitszeit wirklich: Bist du im Bilde wie deine Arbeitszeit "verfliegt"?

Notiere dir alle deine beruflichen Tätigkeiten und schätze in Stunden pro Woche oder Monat und in Prozentzahlen ab, wieviel Zeit für welche Tätigkeiten und investierst.

Berufliche Tätigkeiten	Stunden pro Woche / Monat	Arbeitszeit in Prozent



Wie du deine Arbeitszeit nutzt: Dokumentiere deinen eigenen "Stundenplan", wie es in letzter Zeit tatsächlich in Schulwochen war.

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Sa/So	Zeitraum
						Morgen
						Vormittag
						Mittag
						Nachmittag
						Abend

Auswertung zu .	Station	5:
-----------------	---------	----

Werte deine Notizen aus und notiere dir ein Fazit, eine Veränderung und eine Frage, d	ie du
dir regelmäßig bezüglich deiner Arbeitszeit stellen kannst.	



Station 6: Arbeit mit Kindern, Teenager, Jugendlichen, Mädchen und Jungen

Wie hast sich die Arbeit mit Kindern in den letzten Wochen entwickelt und wie ist sie zurzeit?
Wie hast sich die Arbeit mit Teenagern in den letzten Wochen entwickelt und wie ist sie zurzeit?
Wie hast sich die Arbeit mit Jugendlichen in den letzten Wochen entwickelt und wie ist sie zurzeit?
Wie hast sich die Arbeit mit Mädchen in den letzten Wochen entwickelt und wie ist sie zurzeit?
Wie hast sich die Arbeit mit Jungen in den letzten Wochen entwickelt und wie ist sie zurzeit?
Deine Auswertung zu Station 6:
Welche Schlüsse ziehst du für dich aus deinen Beobachtungen und Notizen?



Station 7: Deine pädagogischen Angebote

Liste alle deine Angebote auf und notiere je drei gute und drei zu verbessernde Aspekte (Evtl. diese un die nächste Seite zweimal ausdrucken)

Name des Angebots	Drei gute Aspekte	Drei zu verbessernde Aspekte
		·



Die einzelnen Angebote und wie sie sich entwickeln

Liste alle deine regelmäßigen Angebote auf	Notiere in Stichpunkten wie sie sich zuletzt entwickelten	Wie wünschst du dir, dass sie sich in nächster Zeit weiterentwickeln?
Deine Auswertung zu Station 7	:	
Welche Schlussfolgerungen for unternehmen?	mulierst du und welche nächst	en Schritte willst du



Station 8: Stärken und Schwächen

Jeder Mensch und jede Einrichtung besitzt Stärken und Schwächen. Welche kennst du? Welche fallen dir oder anderen auf?

Notiere dir hier dein Stärken und Schwächenprofil und das deiner OJA

Deine Stärken	Deine Schwächen	Stärken deiner OJA	Schwächen deiner OJA
			OJA

Deine Auswertung zu Station 8:

Wie bringst du die Stärken zukünftig mehr zur Geltung? Wie gingst du bisher mit deinen Stärken und mit deinen Schwächen um? Wie willst du dich zukünftig um die Schwächen kümmern?





Station 9: Wie Kooperationen laufen

Liste alle Kooperationspartner auf. Ich empfehle dir eine Tabelle in Excel zu erstellen. Nutze diese Excel-Tabelle auch für deine Auswertung.

Deine Auswertung zu Station 9:

Mit wem fanden bereits tatsächlich Kooperationsveranstaltungen statt?

- a) In der Vergangenheit irgendwann mal
- b) In den letzten drei Monaten
- c) Welche waren Top und welche ein Flop? Welches Fazit ziehst du daraus?

Welche Wünsche und	Ideen hast du zu	rzeit für anstehe	ende und gepla	nte	
Kooperationsveransta	Itungen?				



Station 10: Image und Öffentlichkeitsarbeit

Verfasse einen kleinen Bericht, nur für dich. Beantworte dabei diese Fragen.

- Wie findet Öffentlichkeitsarbeit zurzeit statt? Wer wird gut erreicht, wer nicht?
 Welche Feedbacks und sonstige Rückmeldungen erhältst du?
 Wie schätzt du das Image deiner Einrichtung ein?
- Wie arbeitest du zurzeit daran, das Image zu verbessern?
- Welche Ideen verfolgst du zurzeit um deine Öffentlichkeitsarbeit auszubauen oder zu erweitern?

 Was freut dich und was schmerzt dich, wenn du an das Image und an deine Öffentlichkeitsarbeit denkst?
Deine Auswertung zu Station 10:
Stell dir vor, du wärst in einem anderen Jugendhaus tätig und würdest diesen Bericht lesen, was würdest du dem Berichtschreiber bzw. diesem Jugendhaus empfehlen in nächster Zeit anzugehen?



11 Deine Kenntnisse und Knowhow-Lücken (Dschungel-Themen)

Jeder Mensch kennt sich in etwas aus. Niemand weiß nichts und niemand weiß alles. Oder?

Daher die Frage, die sich auf deinen Arbeitsplatz bezieht: Wie ist dein Kenntnisstand und welche Know-how-Lücken hast du zurzeit?

Nimm dir die folgende Aufzählung zur Hilfe. Notiere dir anschließend dein Fazit und was du dir vornimmst für die nächste Zeit.

Selbstmanagement	Aufgabenorganisation	Ziele und Planung
Jahresziele	Geld, Budget, Buchhaltung	Außendarstellung
Fundraising	Expertenpositionierung	Ehrenamt
Zielgruppenarbeit	Berufung und Vision	Herzensprojekt
Rhetorik und Präsentation	Dokumentationswesen	Führen und Leiten
Absprachen/Besprechungen	Webseite	Online-Marketing
Kernprozess	Pädag. Rollen und Selbstbild	Netzwerkarbeit
Word, Excel, Powerpoint,	Texten und schreiben	

Deine Auswertung zu Station 11:

Nas nimmst du dir für die nächste Zeit vor? Was ist dein tatsächlich nächster Handlungsschritt innerhalb der nächsten 24 bis 48 Stunden?
Optional: Auswertung deiner Auswertungen
ese dir alle deine Auswertungen zum Abschluss einmal durch. Was davon willst du in den nächsten Tagen konkret umsetzen?

